



Plán výchovy a péče v dětské skupině Senohrabské Sovičky

Naším cílem je podporovat výchovné působení rodiny, doplňovat je o specifické podněty, rozvíjet je a obohacovat. Pomáháme dětem při získávání sociálních zkušeností, poznatků o životě kolem sebe a přípravě pro pokračující vzdělání a celoživotní učení. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, podporujeme radost z objevování, kreativitu a samostatnost. Děti mají možnost pracovat individuálně, podle svých potřeb a zájmů. Dětem je dopřán dostatek prostoru pro volnou hru.

Plán výchovy a péče vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou) a směřuje k rozvoji následujících oblastí: biologická oblast (dítě a jeho tělo), psychologická oblast (dítě a jeho psychika), interpersonální oblast (dítě a ten druhý), sociálně-kulturní oblast (dítě a společnost) a environmentální oblast (dítě a svět).

Dětem poskytujeme co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji s využitím trpělivosti, důvěry a spravedlivosti.

Za nejdůležitější pro děti považujeme vytvoření pohodové a rodinné atmosféry plné důvěry, pochopení a jistoty, kde se děti cítí dobře, bezpečně a mají možnost navazovat mezi sebou kamarádské vztahy.

Prostředí dětské skupiny je zároveň založeno na existenci pravidel a řádu a to v každodenních činnostech a situacích, se kterými jsou děti seznamovány a jsou jim průběžně připomínány.

Základy výchovy a péče v Dětské skupině Senohrabské Sovičky:

- ***Respekt k věkovým i individuálním rozdílům dětí***

Dětská skupina Senohrabské Sovičky maximálně podporuje rozvoj potenciálu jednotlivých dětí. Péče a výchova dětí se přizpůsobuje jejich vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám. Dětská skupina přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.

- ***Doplnění a podpora rodinné výchovy***

Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Ve vztahu mezi pečujícími



osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, respekt, vstřícnost a vzájemná podpora.

Rodiče mají vždy možnost s pečujícími osobami mluvit o dětech v době jejich předávání či přebírání. Dle potřeb je domluvena s rodiči individuální konzultace o prospívání dítěte.

- ***Začlenění dětí do kolektivu a vytváření kamarádských vztahů***

Za zásadní považujeme vytvoření přátelského a radostného prostředí, kde se děti cítí dobře, uvolněně. V takové atmosféře se snáze začleňují do kolektivu a učí se mezi sebou vzájemné komunikaci a spolupráci. Ve vztahových situacích je dětem ze strany pečujících osob pomáháno.

- ***Vytváření pestrého denního programu dětí***

Pro děti je připraven každý týden pestrý program zaměřený na svět kolem nás. Je orientovaný především na přírodu a její zákonitosti, tradice, kulturu a rozmanitost našeho světa. Program je vždy doprovázen pohybovými, herními a hudebními aktivitami.

Dětem poskytuje dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji jejich osobnosti, poznávacích schopností, smyslového vnímání, individuálních vlastností a komunikačních dovedností.

Naší snahou je v dětech rozvíjet nejen samostatnost, ale podpořit také jejich zdravé sebevědomí.

- ***Podporujeme pozitivní vztah k přírodě***

V dětech se snažíme probouzet úctu ke všemu živému, vzbudit v nich pocit sounáležitosti s prostředím, ve kterém žijí. Chceme, aby nezapomínaly na to, co nám příroda přináší a proč je důležité se k ní chovat šetrně, ekologicky a pomáhat jí.

- ***Získávání praktických dovedností a hygienických návyků***

Děti učíme, aby byly samostatné a upevnily si hygienické návyky, které jsou důležité pro jejich bezpečnost a zdraví. Zároveň jim napomáháme osvojovat si zásady zdravého životního stylu.



- **Rozvoj etických a morálních hodnot dětí**

Snažíme se, aby si děti přirozeným způsobem osvojily základní systém společenských hodnot, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti.

- **Nabídnutí prostoru pro volnou hru dětí**

V dětské skupině klademe důraz na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Dětem ponecháváme čas, kdy mohou zkoumat svět bez rušivých zásahů a hrát si tak, jak si samy vymyslely.

Volnou hru považujeme u dětí za důležitý prostředek k rozvoji jejich osobnosti, myšlení, komunikačních dovedností, spolupráci, porozumění, představivosti a fantazie.

Aktivity v dětské skupině Senohrabské Sovičky:

- **Hudební aktivity**

Prostřednictvím hudebních aktivit podporujeme u dětí vrozené hudební předpoklady a napomáháme rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. V rámci těchto aktivit se děti učí koordinovat pohyb podle hudby, rozvíjí zpěv, učí se písně a seznamují se s hudebními nástroji.

- **Pohybové aktivity**

Pohybově-hudební činnosti jsou zaměřeny zejména na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podporu jeho správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické pohody.

- **Výtvarné a tvořivé aktivity**

Díky výtvarným a tvořivým aktivitám děti procvičují jemnou motoriku prstů a ruky, což je v jejich věku velmi důležité. Děti poznávají nové postupy, učí se novým dovednostem a rozvíjí svoji tvořivost. Tyto aktivity podporují u dětí jejich fantazii a představivost.



- **Aktivity k rozvoji jazykových schopností**

Na základě řečových a rytmických cvičení si děti osvojují jazykové schopnosti. Děti se učí básničky, říkanky, vyprávět příběhy a mluvit vzájemně mezi sebou ve skupině. Děti si tak rozvíjí slovní zásobu a upevňují si pravidla neverbální komunikace. Tyto aktivity zahrnují mimo jiné i slovní hádanky a poslech pohádek a příběhů.

- **Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností**

Při těchto aktivitách si děti jak formou her, tak přímým pozorováním, utváří komplexní pohled na svět. Děti si osvojují poznatky z přírodních, tradičních, společenských a technických věd a rozvíjí tak svoji schopnost orientaci v okolí. Děti se učí činnosti směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí.

Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu dětské skupiny Senohrabské Sovičky. Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností.

Prostřednictvím výše uvedených aktivit dochází k vytváření tematického celku, který kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (změny v přírodě, tradice a svátky). Děti si postupně s každým tématem osvojují nejen svoje schopnosti a dovednosti, ale také rozvíjí své společenské a hygienické návyky, které pomáhají k formování jejich osobnosti, fyzickému a psychickému vývoji.

Tematický celek Dětské skupiny Senohrabské Sovičky

Školní rok je tematicky rozdělen na jednotlivé měsíce, ve kterých se s dětmi věnujeme stanoveným tématům. Nastavení témat je flexibilní a lze je přizpůsobit potřebám dětí.

Září

V tomto měsíci se soustředíme na nově příchozí děti, které při vstupu do nového kolektivu zažívají mnoho dosud neznámých situací. Z těchto důvodů se zaměřujeme na hry, které pomohou dětem počáteční těžkosti překonat a šťastně a úspěšně se sžít s novým prostředím. Snažíme se v nich probudit důvěru k sobě i k ostatním. Nováčkům pomáháme co nejlépe zvládnout odloučení od rodičů, které je pro ně v prvních dnech i týdnech často těžké. Po celou dobu adaptace jsme v blízké komunikaci s rodiči a proces společně konzultujeme a nastavujeme.



V průběhu měsíce se děti zábavnou a živou formou seznamují se základními pravidly chování, života ve školce a začínají poznávat různé pohybové aktivity. Především vytváříme klidnou, pohodovou a rodinnou atmosféru, ve které se děti cítí dobře a bezpečně. Napomáháme jim navazovat kamarádské vztahy a rozvíjet je.

- Seznamujeme se s novými kamarády a pravidly školky.
- Procvičujeme a upevňujeme samostatnost a hygienické návyky.
- Slavíme svátek sv. Václava, patrona naší země.

Říjen

V říjnu s dětmi pozorujeme změny v přírodě, které na podzim nastávají a připomínáme si, jaké jednotlivé druhy počasí máme. Sluníčko už hřeje méně, dny se pomalinku zkracují a listí začíná ze stromů opadávat. S dětmi na procházkách zkoumáme různobarevnost listí a dle jejich tvarů určujeme názvy stromů. Velkou pozornost věnujeme i podzimním plodům, jako jsou žaludy, kaštany, jeřabiny, šípky a připomínáme si jejich úlohu v přírodě a přínos pro zvířátka. Nasbírané listy a podzimní plody následně použijeme při výtvarných aktivitách. S dětmi si povídáme o důležitosti vitamínů, které jsou obsaženy v ovoci a zelenině. Společně si užijeme pouštění draků, pečení brambor a oslavíme Halloween. Děti se mohou těšit na karneval plný masek a společné dlabání dýní.

- Pojmenujeme znaky podzimu, sledujeme změny v přírodě, počasí.
- Poznáváme a ochutnáváme plody ze zahrádky a z lesa, vitamíny, druhy ovoce a zeleniny.
- Slavíme Halloween, rozeznáváme základní druhy barev a tvarů.

Listopad

V listopadu si připomínáme příběh o sv. Martinovi a těšíme se na Svatomartinskou slavnost. S dětmi vyrábíme lampiony, pečeme svatomartinské koláčky a vyhlížíme, zda Martin opravdu přijede na bílém koni. Sledujeme, jak se příroda chystá na zimu a připomínáme si jména ptáků, kteří v tento čas odlétají do teplých krajů a kteří k nám naopak na zimu přilétají.



- Slavíme svátek sv. Martina.
- Sledujeme, jak se příroda chystá na zimu a těšíme se na sních.
- Stěhovaví ptáci a ptáci na krmítku.

Prosinec

V prosinci se těšíme na Mikuláše, Vánoce a sních. Vyprávíme si o postavách Mikuláše, Anděla a čerta. S dětmi si povídáme o emocích, které můžeme při setkání s těmito postavami prožívat a jaké všechny druhy emocí máme. Připravujeme se na Vánoce, povídáme si příběh o narození Ježíše v Betlémě a o vánočních tradicích a zvyklostech. S dětmi vyrábíme vánoční věnec a ozdoby, pečeme společně cukroví, posloucháme koledy a těšíme se z kouzelné a magické atmosféry adventního času. Závěrem se za účasti dětí i rodičů koná adventní spirála, kde děti rozsvítí vánoční světlo.

- Adventní doba, čekáme na sv. Mikuláše.
- Naše emoce, strach a odvaha.
- Poznáváme vánoční zvyky a tradice.

Leden

S dětmi se vítáme po vánočních prázdninách. Povídáme si, jak si je užily a který dárek jim udělal největší radost. Vítáme Nový rok a děti seznamujeme s pojmem novoroční předsevzetí. Říkáme si, jaká předsevzetí si lidé nejčastěji dávají a proč. S dětmi slavíme svátek Tří králů a připomínáme si příběh, který se k této tradici pojí. Pokud to počasí dovolí, venku si užíváme sněhových radovánek, sáňkujeme, koulujeme se, válíme sudy, stavíme sněhuláka nebo iglú. Chytáme vločky a pozorujeme jejich různorodost a tvary. Povídáme si o přírodě v zimním období, o zimním spánku zvířat a také o tom, že je potřeba se o některá zvířátka přes zimu postarat. Povídáme si o polárních oblastech a zvířatech, která zde žijí, a co vše mají společné.

- Vítáme Nový rok, seznamujeme se s novoročními předsevzetími.
- Slavíme svátek Tří králů.
- Povídáme si o přírodě v zimě a zvířatech z polárních oblastí.



Únor

S dětmi oslavíme svátek Hromnic a osvětlíme jim příběh, který se k tomuto svátku váže. Děti seznámíme s naší sluneční soustavou, připomeneme si, jaké planety do ní patří a co všechno vesmír tvoří. Děti seznámíme s pojmy hvězda, měsíc, meteorit a další. Pojmenujeme si všechny druhy ročních období a řekneme si, co způsobuje jejich střídání. Nakonec se se zimou rozloučíme masopustním karnevalem.

- Svátek Hromnic, oslavujeme přibývání světla.
- Objevujeme vesmír a co způsobuje střídání ročních období.
- Slavíme Masopust.

Březen

S dětmi se radujeme z teplejších dnů a sledujeme, jak se příroda pomalinku probouzí. Začínají se objevovat první jarní kytičky, které se učíme pojmenovávat. Připomínáme si život rostlin a semínka a proč je důležité, abychom je neničili. Vyjmenováváme vše, co rostliny ke svému životu potřebují. Na vycházkách pozorujeme pupeny stromů, u některých první lístky a zelenající se trávu. Povídáme si o zvířátkách na farmě, v lese a o mláďátkách, která se na jaře rodí.

- Vyhlížíme příchod jara a sledujeme, jak se příroda probouzí.
- Život rostlin, semínka.
- Zvířátka na farmě a v lese, mláďátka.

Duben:

V dubnu si s dětmi povídáme o lidském těle a jaké části ho tvoří. Učíme se je pojmenovat a říkáme si, k čemu nám slouží. Povídáme si o našich smyslech a učíme se je rozeznávat. S dětmi slavíme Velikonoce, připomínáme si tradice související s těmito svátky i jejich křesťanský původ. Barvíme vajíčka, pleteme pomlázku a pečeme velikonoční mazanec a vánočku. Připomínáme si Den Země, který symbolizuje, že je nutné, abychom se k přírodě chovali hezky, šetrně a chránili ji. Dětem vštěpujeme kladný vztah k přírodě a ke všemu živému. Připomínáme si, jak my sami můžeme přispět k ochraně přírody.

- Lidské tělo a naše smysly.
- Slavíme Velikonoce.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



- Den Země a Filipojakubská noc.

Květen

S dětmi si povídáme o rodině, kdo všechno rodinu tvoří a učíme se její členy jednotlivě pojmenovávat. Povíme si, co je to náš domov a proč je pro nás tak důležitý. Společně si popisujeme, jak vypadají naše domy a jaký je základní rozdíl mezi vesnicí a městem. Co je domovem pro zvířátka? S dětmi oslavíme Den matek, maminkám vyrobíme přáníčko. Dále se věnujeme tématu povolání, děti se seznámí s některými druhy profesí a naučí se je pojmenovávat. Vysvětlíme jim důvody chození do práce a význam peněz.

- Moje rodina a můj domov, Den matek.
- Domky a domečky lidí i zvířátek, vesnice a města.
- Řemesla a zaměstnání.

Červen

Užíváme si letní dny, sklízíme zasazenou zeleninu ze záhonků a slavíme Den dětí, kterého se děti už nemohou dočkat. Povídáme si o blížících se prázdninách, o cestování do cizích zemí a rozmanitosti kultur a života na naší planetě. Dětem připomínáme, jak je nutné se chovat v ulicích, zejména při přecházení přes silnici. Seznamujeme je s dopravními pravidly, značkami a dopravními prostředky. Na závěr měsíce a školního roku se koná společné setkání s rodiči, kde děti rodičům zazpívají a zatancují. Těšíme se na prázdniny.

- *Slavíme Den dětí.*
- *Cestování, cizí země a krajiny, dopravní prostředky.*
- *Kouzla Svatojánské noci.*



Denní režim

Děti ráno přichází do školky v čase od 7:30 do 8:30 hodin. Po příchodu do šatny děti a rodiče přivítá pečující osoba, vzájemně si řeknou potřebné informace, popřípadě pomohou dítěti se rozloučit s rodičem a odchází do třídy, kde je připravené výtvarné tvoření. Některé děti po tvoření ještě samy spontánně kreslí či tvoří, některé si odchází hrát na koberec.

Po příchodu všech dětí se společně uklízí pracovní plocha i koberec a v 9 hodin se zahajuje ranní kruh, kde se všichni společně přivítáme. Děti dostanou hudební nástroje (Orffovy) a zdraví se písničkou *Dobré ráno*, dále následují další tematické písničky či básničky s pohybem. Poté nastává čas povídání, diskuse, pokusů či hry na dané téma. Po skončení kroužku si děti umyjí ruce a jdou v 9:30 na svačinu.

Po svačině se v šatně obléknou, vezmou si reflexní vesty a batohy s pitím a náhradním oblečením a jdeme kolem 10. hodiny ven. Děti si nejprve pohrají na zahradě a poté společně odcházíme na výpravu do přírody. První zastávka bývá pravidelně na velké louce, kde se hrají pohybové hry. Při hrách se děti učí vzájemné spolupráci, ohledu na druhé, porozumění a domluvě s ostatními. Dále se vydáváme do okolních lesů, kde děti mohou spontánně sledovat přírodu a nebo se věnujeme dalším společným činnostem.

Na 12. hodinu se vracíme na oběd. Děti si nejprve umyjí ruce a poté usedají ke stolečku. Řekneme si básničku s přáním dobré chuti a započneme oběd. Po obědě nastává odpočinková činnost a děti se chystají na spánek. Připraví si matrace a spacáky, převléknou se do oblečení k odpočinku a poslouchají čtenou pohádku. Děti, které neusnou (od rodičů máme informaci, že po obědě nespí) po několika pohádkách odchází do třídy.

Ve 14:30 je odpolední svačina, po které děti odchází na zahradu. Zde mají k dispozici pískoviště, venkovní kuchyňku, lanovou dráhu, odrážedla, dětský zahradní domeček, míče. Hrají si samy nebo s pečujícími osobami. Ve venkovním altánu si mohou kreslit, vyrábět, vyplňovat pracovní listy, prohlížet knížky či hrát stolní hry. Pečující osoby se snaží být s dětmi venku ideálně do konce dne. V 15:30–16:30 si pro děti přicházejí rodiče. Při předávání jsou rodičům sděleny veškeré potřebné informace o průběhu dne ve školce.

Denní režim je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich věk. Střídá se volná hra, řízená činnost a doba odpočinku.

S dětmi se snažíme být v průběhu dne co nejvíce na čerstvém vzduchu, dopoledne i odpoledne.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Náš cíl

Naším cílem je dětem vytvořit příjemné prostředí plné pohodové a rodinné atmosféry, kde se budou cítit dobře, bezpečně a budou společně zažívat radostné chvílky plné dobrodružství.

Naučit je základním činnostem a dovednostem odpovídajícím jejich věku a schopnostem, a to pro ně příjemnou, zábavnou, hravou a vhodnou formou. Naší snahou je rozvíjet děti, podporovat je a být jim oporou při poznávání světa.

Plán výchovy a péče je v platnosti od 1. 10. 2022

V Senohrabech dne 30. 9. 2022

Bc. Jana Hanzlová Slaninová